



Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung Schuljahresevaluation 2018/2019

Qualitätsbereich Schule gestalten Entwickeln von Schulgemeinschaft

Thema	Zielsetzung	Erfolgskontrolle	Bilanz Mai 2019
Regeln des Zusammenlebens: Verhaltenscodex implementieren	Schwerpunkte im Jahresverlauf setzen Gemeinsame Haltung schärfen	Verhaltenscodex ist im Schulhaus präsent und bei den an der Schule Tätigen verinnerlicht	Es existieren Flyer (Abgabe an Eltern) und Plakate im Schulhaus Pro Quartal wurde ein gemeinsamer Schwerpunkt gesetzt (durch SL am gemeinsamen Quintalssingen kommuniziert, in der Klasse thematisiert) In den Stufen wurden Umsetzungsbeispiele gesammelt Teambildungsveranstaltungen haben stattgefunden
Standard zur Erhebung des Klassenklimas definieren und erproben	Standards erproben	Quervergleiche sind dank einheitlichem Tool möglich geworden	Kindergarten, Unter- und Mittelstufe benutzen je ein gemeinsames Tool Durchführung einmal jährlich (Unter- und Mittelstufe im März/April, Kindergarten im November mit den Schülerinnen und Schülern des 2. Kindergartenjahres Nach der Durchführung erfolgt Reporting der Ergebnisse durch Klassenlehrperson an die Schulleitung mit Formular

Qualitätsbereich Schule gestalten

Schulinterne Zusammenarbeit

Thema	Zielsetzung	Erfolgskontrolle	Bilanz Mai 2019
<p>Pädagogische Organisation des Lernraums in Unter- und Mittelstufe erproben</p>	<p>Die Zusammenarbeit in den Stufenteams und unter den Unter- bzw. Mittelstufenschüler/innen wird begünstigt</p>	<p>Nutzungskonzepte der beiden Stufenlernräume bestehen</p>	<p>Die Stufenlernräume werden für Halbklassen- und Förderunterricht, Gruppen-, Partner- und Einzelarbeiten genutzt Belegungspläne organisieren die Nutzung und es existieren Raumverantwortliche</p>
<p>Zusammenarbeit Kindergarten</p>	<p>Pädagogische Themen erhalten mehr Gewicht</p>	<p>Die vier Leitsätze des Verhaltenscodex sind als Bilder sichtbar</p> <p>Im 4. Quintal existiert ein für den Kindergarten angepasstes Tool zur Erhebung des Klassenklimas</p>	<p>In den Kindergärten werden Bildtafeln eingesetzt.</p> <p>Für die Kinder des 2. Kindergartens wurde ein Erhebungsformular entwickelt, die jährliche Durchführung wurde auf November festgelegt</p>

Qualitätsbereich Unterricht gestalten

Überfachliche Kompetenzen/ Lehr- und Lernarrangements

Thema	Zielsetzung	Erfolgskontrolle	Bilanz Mai 2019
<p>Einführung Lehrplan 21</p> <p>Kompetenzorientierter Lernzyklus</p>	<p>Lehrpersonen verfügen über professionelles Wissen, um ihren Unterricht auf der Kindergartenstufe weitestgehend, auf der Primarstufe in mindestens zwei Fachbereichen kompetenzorientiert durchzuführen</p>	<p>Planung Kompetenzorientierter Unterricht erfolgt in mindestens zwei Fachbereichen</p> <p>Bei der Unterrichtsplanung werden die Phasen im kompetenzorientierten Lernzyklus berücksichtigt</p>	<p>Der Fachbereich NMG stand für alle Klassenlehrpersonen im Fokus.</p> <p>Die Unterrichtsplanung wurde durch die diesjährigen Weiterbildung im neuen Fachbereich NMG unterstützt:</p> <p>Lehrmitteleinführung am 22.08.2018</p> <p>Planung NMG im Lehrplan 21 am 06.11.2018</p>