



Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung Schuljahresplanung 2017/2018

Qualitätsbereich Schule gestalten Entwickeln von Schulgemeinschaft

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Regeln des Zusammenlebens klären: Verhaltenscodex erstellen	Klassenräte und Schülerrat haben Vorschläge von Leitsätzen für Verhaltenscodex erarbeitet	Es existiert ein verbindlicher Verhaltenscodex	Die vorgeschlagenen Leitsätze werden im SJ 17/18 erprobt und definitiv festgelegt Im Team wird an der gemeinsamen Haltung bei der Umsetzung gearbeitet	Verhaltenscodex ist beim Einzug ins renovierte Steinacker verschriftlicht und für alle sichtbar veröffentlicht Alle an der Schule Tätigen können die Leitsätze benennen
Hausordnung überarbeiten	Hausordnung von 2009	Ergänzendes Regelwerk zur Nutzung der Schulanlage Steinacker	Einbezug von Schüler/innen und Hauswart	Nutzungsbestimmungen sind für alle sichtbar auf der Schulanlage schriftlich veröffentlicht

Qualitätsbereich Schule gestalten

Schulinterne Zusammenarbeit

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Pädagogische Organisation des Lernraums in Unter- und Mittelstufe festlegen	Nach Input zum Churer Modell wurden in einzelnen Klassen Erfahrungen gesammelt	Klassenzimmer und gemeinschaftliche Räume erfüllen die Bedürfnisse nach Binnendifferenzierung und Schüleraktivierung im Unterricht Die Zusammenarbeit in Unterrichts-, Jahrgangs- und Stufenteams wird begünstigt	Theoretisches Update und Erfahrungsaustausch im Team Absprachen, Planung und Realisierung in den Unterrichts- und Stufenteams	Nach dem Schulhausumbau sind die Räumlichkeiten unter Berücksichtigung pädagogischer Schwerpunkte sinnvoll zugeteilt und eingerichtet.
Zusammenarbeit Kindergarten	Interne Zusammenarbeit findet an fünf pädagogischen Sitzungen statt Die vier Kindergärten verbleiben alleine im Steinacker	Kindergartenklasse im Singsaal und Kindergartenklassen Steinackerstr. 28 organisiert sich als Einheit	Organisation des Freispiels Planung gemeinsamer Aktivitäten Austausch mit Schulleitung organisieren	Der Kindergarten im Steinacker hat sich durch gemeinsame Anlässe und Strukturen als Einheit präsentiert

Qualitätsbereich Unterricht gestalten

Überfachliche Kompetenzen/ Lehr- und Lernarrangements

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Einführung Lehrplan 21	Die Kindergartenstufe arbeitet seit SJ 2008/9 mit einem kompetenzorientierten Lehrplan	Lehrpersonen verfügen über professionelles Wissen, um ihren Unterricht auf der Kindergartenstufe weitestgehend, auf der Primarstufe in mindestens zwei Fachbereichen kompetenzorientiert durchzuführen	Weiterbildung mit E-Learning und Inputveranstaltungen zu ausgesuchten Bereichen	Alle Lehrpersonen kennen die Grundlagen des Zürcher Lehrplans 21 und sind für die Einführung gut vorbereitet
Kompetenzorientierter Lernzyklus	Begrifflichkeit der Kompetenzorientierung ist geklärt Erste kompetenzorientierte Lernziele wurden im Rahmen der Zusammenarbeit in den Unterrichtsteams festgelegt	Bausteine für kompetenzorientiertes Unterrichten und Beurteilen sind erarbeitet	Teamweiterbildung Teil 2 zum kompetenzorientierten Lernzyklus	Bei der Unterrichtsplanung werden die Phasen im kompetenzorientierten Lernzyklus berücksichtigt

Spezialthema Infrastruktur

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Schulraum im Steinacker vorbereiten	Sanierung des Klassentrakts im Schuljahr 2017/18 Rückkehr Aug. 2018	Zweckmässige Unterrichtsräumlichkeiten bereitstellen Umzug mit vertretbarem Aufwand bewältigen Anpassungen für Schulbetrieb klären	Bildung von Arbeitsgruppen: Umzug planen Schuljahresorganisation Kindergarten einrichten	Der Schulbetrieb für das Schuljahr 2018/19 ist geklärt Das Schuljahr startet in zweckmässig eingerichteten Räumlichkeiten